

# 自己点検及び評価について

北九州日本文化学院

2024年3月30

実施時期： 年2回(前期9月・後期3月)

方法： 教職員へのアンケート調査・全体会議による意見交換、学生への授業評価アンケート(前期9月・後期3月)、学校評価アンケート(年度末3月)

実施体制： 実施統括責任者校長、実施担当者は教務主任・生活指導担当者・学生募集担当者・経理担当者・財務専務

評価(昨年度)： ○適切・△やや適切・▲不適切

チェック項目		担当	点検時期	評価	改善点及び課題
(1)教育理念					
	教育理念、目標が教職員間の共通理解ができているか、また定期的に理解する場が設けられているか	校長	前期・後期	○	無
	育成する人材像が明確に提示されており、学生にかかわる全員が意識し、行動に移しているか		前期・後期	○	無
	教育理念に沿った教育活動の定期的な見直し・修正が行われているか	△		年2回の全体講師会のほか、定期的行う。	
(2)機関運営					
	進学目標・教育目標の達成に向けた、学校全体としての運営状況と問題点を全教職員が把握・意識し、それに向けた行動がとられているか	校長	前期・後期	○	無
	校長・教務主任・教職員の統括はできているか		前期・後期	○	無
	教職員の勤務時間の管理が適切に行われているか			○	無
	学生募集の現状と予測、見通しを把握し、行動しているか	学生募集担当	前期・後期	○	無
	学生募集の拡大や修正などの見直しを行っているか		○	無	
	個人情報の管理、教職員への適切な取り扱い方法の周知が徹底されているか	校長	前期・後期	○	無
(3)教育活動					
教育課程					
	期間ごとの各課程の目標設定は達成できているか、状況に応じて修正を行っているか	教務主任	前期・後期	○	無
	日本語科目の4技能、試験対策などバランスよく配分され、シラバスが示されているか			○	無
	成績評価や修了の判定基準は明確に示され、教職員に周知・共有されているか			○	無
	授業の進行に問題がある場合は、問題解決までに至るまでのプロセス・フローが確立され、解決に向け実行されているか			○	無
	学力調査を定期的に行い、データを分析し、学力の向上へ向け教員が努力しているか			○	無

教職員研修					
	教職員研修を定期的に行っているか	校長	前期・後期	<input type="radio"/>	無
	研修修了者は知りえた情報を適切に共有しているか			<input type="radio"/>	無
	授業改善・教育の質の向上に向けた取り組みを行っているか			<input type="radio"/>	無
	外部研修の情報を得られる状況があるか			<input type="radio"/>	無
	教職員が研修参加しやすい体制をとっているか			<input type="radio"/>	無
(4) 学業成果					
	定期的に模擬試験を実施し、レベルを把握し、試験合格に向けた授業展開をしているか	教務主任	前期・後期	<input type="radio"/>	無
	面談を定期的に行い、学生の進路希望を把握、データを集約し、進路指導につなげているか			<input type="radio"/>	無
	卒業生の進路(進学先)を把握しているか	校長		<input type="radio"/>	無
(5) 学生支援					
進路指導					
	進路相談の体制(対学生)がとられているか	教務主任	前期・後期	<input type="radio"/>	無
	最新の進路情報を学生に提供しているか			<input type="radio"/>	無
	進路指導を行う上で必要な情報を進路指導者と共有しているか			<input type="radio"/>	無
	進路指導を行う者へのフォローアップが行われているか			<input type="radio"/>	無
	学生一人ひとりに沿った進路指導が実施されているか			<input type="radio"/>	無
	進学先との連携や協力を積極的に行っているか			<input type="radio"/>	無
生活指導					
	交通ルールや基本的な生活指導(防犯予防教室等含む)の実施をしているか	生活指導担当	入学時・常時	<input type="radio"/>	無
	生活における母国との相違点に対する適切な指導・アドバイスができているか			<input type="radio"/>	無
	問題行動の発生状況(データ)と対応の状況を日頃より把握しているか		前期・後期	<input type="radio"/>	無
	地域社会・アルバイト先との連携体制に問題はないか			<input type="radio"/>	無
	学生のアルバイト状況について、ヒアリングと情報管理が適切に行われているか			<input type="radio"/>	無
	学生の出席状況の把握・管理・指導が適切に行われているか		前期・後期	<input type="radio"/>	無
	規範意識の向上に向けた指導を行っているか			<input type="radio"/>	無

人格的成長のための指導					
	学内での学生同士のより良い人間関係づくりへのバックアップができていますか	生活指導担当・ 教務主任	前期・後期	○	無
	学生の個性を認め、尊重しつつ、日本社会の一員として成長させるような指導やアドバイスを行っているか			○	無
	日本文化体験やイベントなどを実施し、異文化相互理解ができる取り組みに努めているか			○	無
保健管理					
	健康診断を実施しているか	生活指導担当	入学後 1か月以内	○	無
	日常の健康観察や疾病予防・学生の自己管理能力向上への取り組みをしているか		前期・後期	○	無
	心のケアのサポート体制はとられているか			○	無
安全管理					
	避難訓練の実施をしているか	生活指導担当	前期・後期	○	無
	避難場所の確認をしているか		前期・後期	△	オリエンテーションのほか、文字化し、周知させる
	災害時や緊急時の連絡ルートや方法・対応フローが周知・徹底されているか			○	無
(6)教育環境					
	学校の衛生管理に問題がないか	校長	前期・後期	○	無
	施設・設備の定期的な安全点検が行われているか			○	無
	教材・教具・図書は十分に整っているか	教務主任		○	無
(7)入学者の募集					
	募集対象国・現地の教育機関へ適切な学校情報を提供しているか	学生募集担当	前期・後期	○	無
(8)財務					
	中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	経理	前期・後期	○	無
	設置者と経営が、明確に区分されているか			○	無
	財務について会計監査は適切に行われているか			○	無
	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか			○	無
	学生募集について今後の見通しはついているか	学生募集担当		○	無
(9)法令遵守					
	個人情報保護のための対策が取られているか	校長	前期・後期	○	無
	自己点検を年に1回以上取り組み、公開を適切に行っているか			○	無
	入国管理局、関係官庁などへの届け出、報告を遅滞なく行っているか			○	無
	教職員のコンプライアンス意識を高めるための取組を行っているか			△	定期的に行う
(10)地域貢献・社会貢献					
	地域住民から寄せられた意見や要望の把握・対応の状況が共有され、改善に努めているか	生活指導	前期・後期	○	無